MATEMATIKA 16.i 17.3.2020.

1. **Pisano dijeljenje brojeva (primjer: 327 : 3)**

Udžbenik str. 73, RB str.73 i stranica s pripadajućim naslovom u Zbirci zadataka

Mislim da to učenici samo uz vaš nadzor mogu odraditi prateći udžbenik. Zavirite prije u prezentaciju za slijedeći školski sat pa će vam putevi biti jasniji. Makar mislim da djeca znaju ne samo računati, već i metodologiju rada.

U ovoj ja nastavnoj jedinici važno da ne ispuste nulu za mjesto u količniku kad je znamenka desetice djeljenika manja od djeljitelja. To je važno da uoče.

Isto tako važno je da vam govorno obrazlože barem 3-5 računa. Moraju i govorno komunicirati kako bi osvijestili što rade.

Mislim da ne moram ponavljati i naglašavati koliko je važno i dalje raditi na automatizaciji tablice množenja i dijeljenja. Kroz igru, naravno.

Gđa. Ivana Šagud pričala mi je o nekoj on line igrici, pa bih je zamolila da podijeli poveznicu s obzirom da smo prisiljeni svi biti on line. Hvala.

Zadaća : do četvrtka 19.3.2020.zadatci na gore navedenom udžbeničkom materijalu.

1. **Pisano dijeljenje brojeva (primjer: 921 : 4)**

Udžbenik str. 74, RB str.74 i stranica s pripadujućim naslovom u ZZ

Uz ovo šaljem ppt koju treba pratiti i rješavati kako vas se vodi.

Zadaći dodati i zadatke u ZZ.

Isto tako važno je da vam govorno obrazlože barem 3-5 računa. Moraju i govorno komunicirati kako bi osvijestili što rade, kao i u prethodnoj nastavnoj jedinici.

Zadaća : do četvrtka 19.3.2020.

Zadaće mi NIJE POTREBNO poslikati, jer oni vole rješavat matematiku i sad kad je nužno da su uz vašu kontrolu i poticaj svakodnevno, mislim da će biti sve ok.