MATEMATIKA 16.4. – 1 sat

**Mjerne jedinice za duljinu (1 m, 1 dm, 1 cm) / Mjerenje dužine**

Najprije ponovite na glas kojim mjernim jedinicama mjerimo duljinu dužine, koja je osnovna, koje manje, napiši ih u bilježnicu kraticama, pokaži njihovu veličinu(duljinu) na papirnatom metru, objasni što u oznaci 1m znači broj 1, a što je m? ( mjerni broj, jedinična dužina)

Zatim uz slijedeći link ponovi ono što znamo iz 2.razreda.

Ono što te se traži zapiši u bilježnicu!

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9352dbbd-1f54-4ac6-9da0-248058ddaf9b/>

(odraditi e-učionicu, istraži i primijeni znanje)

Zatim uči uz slijedeću ppt:

<https://www.e-sfera.hr/dodatni-digitalni-sadrzaji/9352dbbd-1f54-4ac6-9da0-248058ddaf9b/>

( pojavljuje se i 1 km, namjerno ga nisam brisala ( nama se u obradi pojavljuje kasnije), ako učenika interesira reći da je to veća mjerna jedinica od osnovne – 1m, te da je upotrebljavamo za mjerenje većih i velikih udaljenosti npr. od Stubice do Zagreba, od Zagreba do Šibenika,……….)

Igre s duljinama :

Izradili ste papirnati metar. Učenik mora znati da je to 1m.

Ponoviti: 1 m = 10 dm

 1 dm = 10 cm

 1 m = 100 cm uz pokazivanje na papirnatom metru.

Ostavite rašireni taj papirnati metar.

Možete ispod nacrtati dužinu od 7 dm. Učenik **će procijeniti** je li nacrtana duljina manja ili veća od papirnatog metra, odnosno duljine od 1 m. Neka na glas objasni na temelju čega je tako procijenio ( učimo gledati, razmišljati i zaključivati na temelju naučenog)

Zatim im vi u bilježnicu nacrtajte dužine duljina npr. 2 cm, 5 cm, 9 cm, 10 cm, 12 cm) i tražite od učenika da **procijene** duljinu svake dužine ( dužine neka imenuju, ispišu imena ispod crteža, a onda neka pored zapišu svoje procjene; uputno je zajednički odrediti koju će mjernu jedinicu upotrijebiti – m, dm, cm i zašto) te se onda daje naputak za mjerenje duljina tih dužina ( možete se vratiti i na 1.link s tim sadržajem).

Zatim nacrtati dužinu duljine 8 cm, te dužinu duljine **11 cm** – uputno je analizirati da je to 1 dm i 1 cm, pokazati, neka sve vide, uoče, zaključe, mjerni instrument imate.

Preračunavanje :sve se može i uputno je pokazati na papirnatom metru.

5 dm=50 cm ( objasni…..1 dm ima 10 cm, a 5 ih ima 5 puta više – 5 puta 10 je 50 )

3 m=300cm ( objasni …1m ima ……….. – analogno prijašnjem primjeru )

**ZAPAMTI : kad preračunavaš** dm u cm množiš sa 10 ( jer 1 dm ima 10 cm)

 m u dm množiš sa 10 ( jer 1 m ima 10 dm)

 m u cm množiš sa 100 ( jer 1m ima 100 cm)

30 cm = 3 dm, 240 cm=24 dm, 500 cm= 5m

**ZAPAMTI :kad preračunavaš manje jedinice u veće dijeliš** sa 10 (ili 100) ovisno iz kojih u koje preračunavaš!

**Zapis u bilježnicu:**

Mjerne jedinice za duljinu

1 m = 10 dm 1 dm = 10 cm 1 m = 100 cm

7 dm

1 m

4 m = 4 · 10 = \_\_\_\_ dm

9 m = \_\_\_\_\_\_\_ dm

90 m = \_\_\_\_\_\_\_ dm

90 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ m

560 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_ m

4 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_ cm

87 dm = \_\_\_\_\_\_\_\_\_ cm

Riješi u bilježnicu :

Nacrtaj lik s pomoću zadanih duljina dužina: 3 cm, 4 cm, 6 cm, 7 cm, 10 cm.

I

I riješi zadatke u ZZ str.89.