MATEMATIKA – 5.5. – 1 sat

**Uvježbavanje gradiva – nastavni listić, NL 16**

**Nacrtajte u bilježnicu** barem dva para okomitih pravaca, imenujte ih po želji i napišite simbolima odnose. ( U bilježnici „**Školski rad**“ pa naslov „**Vježbamo**“ )

Ako primijetite da su još nesigurni u postupku, pustite im koji video s prethodnih satova s kojim su se najbolje identificirali u svladavanju ovog postupka crtanja okomitih pravaca.

Zatim **samostalno riješiti** NL 16.

U **pripremi rada** trebalo bi pročitati na glas zadatke i vidjeti jesu li oni razumljivi, odnosno znaju li učenici što trebaju raditi – uputiti ih. Upozoriti na preciznost i urednost konstrukcija jer su mom oku svaki i mali pomaci vidljivi. Čak i preko slika. A nisam ni bitna ja toliko, koliko razvoj njihove potrebe da sve zaista bude korektno.

Urađeno **poslikati i poslati**. Uvjerena sam da ću se veseliti jer će moja dječica dati maksimum od sebe! I naravno, **prstić dolje ili gore** po vlastitoj procjeni !

Kad završite, na raspolaganju vam je i **RL 30.** **Ako želite.** Njega ispunjenog i riješenog ne morate slati.







