

# Lipin pučkoškolac

Školski list OŠ Matije Gupca Gornja Stubica, školska godina 2021./2022., broj 25, godina XXV. ISSN 2623-5625

tema broja:  
**Godina čitanja**



**podlistak: likovno-literarne stranice**



Dragi naši čitatelji!

Na kraju smo još jedne školske godine! Bilo nam je zabavno, ali ponekad i napor-no, no puno smo novoga naučili i saznali. Bavili smo se knjigama i čitanjem, istraži-vačkim radom, humanitarnim akcijama i brojem drugim aktivnostima. Počeli smo se i „smucati“ po svijetu, kako mi, tako i naši učitelji. Brojne vijesti, razne zanimljivosti, literarni i likovni radovi, projekti – sve smo to marljivo prikupljali kako bi list bio bogatiji, veseliji, šareniji. Uglavnom, bili smo jako vrijedni. A oni koji su vrijedni, postižu i dobre rezulta-te, zar ne? Rezultat našeg marljivog rada držite u svojim rukama, a rezultate koje su postigli marljivi učenici naći ćete na poledini lista. S obzirom na to da smo puno čitali i da je većina ovogodišnjih aktivnosti bila vezana uz Godinu čitanja, mogli bismo reći da smo ovim 25. brojem diplomirali, stoga i naslovnica izgleda baš poput diplomskog rada. A sada, trk po naš list! Čitajte, čitajte i još malo čitajte! Ipak je bila Godina čitanja.

urednik Jakov



Ljepši i slobodniji završetak školske godine nismo mogli poželjeti!

Iako pandemija COVID-19 virusa nije ukinuta, od 8. travnja 2022. na snazi je preporuka HZZ-a i MZO-a o ukidanju epidemioloških mjera za škole. Preporuka je pozitivno utjecala na život i rad učenika, učitelja i ostalih djelat-nika. Zaštitne maske nisu obvezne, učenici se mogu miješati u grupama, roditelji smiju ulaziti u školu, koristi se školska dvorana za vanjske korisnike... Svi su opušteniji i zado-voljniji, čuje se dječji žamor i smijeh na hodni-cima, a oglasilo se i školsko zvono nakon dvije godine. Iako, posljedice pandemije još ćemo dugo osjećati.

Školska godina krenula je uobičajeno. I ovaj put prvi dan nastave učenike su na klupama dočekali udžbenici i ostali nastavni materijali koje su financirali MZO, KZZ i Općina Gor-nja Stubica. Broj učenika je 362, od toga 321 učenik u matičnoj školi i 41 učenik u područ-nim školama: Dobri Zdenci (7), Hum Stubički

(13) i Sveti Matej (21), a škola u Dubovcu privremeno je zatvorena nakon 79 godina rada. Glazbena škola pri našoj školi djeluje treću godinu, s 50 učenika u tri odjela. I ove godine učenici i njihovi mentori uključili su se u brojne aktivnosti, pripremali se za natjeca-nja i postigli izvrsne rezultate. Naša Ekoškola obnovila je status međunarodne Ekoškole i stekla srebrni status.

Povodom Jurjeva, Dana Općine i župe sv. Jurja mučenika, stručnoj suradnici knjižni-čarki naše škole, prof. Ines Krušelj-Vidas, dodijeljena je Plaketa Općine za značajna ostvarenja u području obrazovanja. Zahval-nice Općine Gornja Stubica dodijeljene su Jani Jambrečina, Jani Pavalić i Niki Žagar, uče-nicama osmog razreda za izuzetne uspjehe u radu, predstavljanju škole i promociji Gornje Stubice, KZZ-a i Republike Hrvatske. Čestitke dobitnicima te zahvala Općini Gornja Stubica i načelniku gosp. Jasminu Krizmaniću jer pre-poznaju naš trud i rad!

Čestitam svim učenicima i učiteljima na aktivnostima i promociji škole te svima koji na bilo koji način pomažu u radu škole!

Sanja Knezić, ravnateljica

Cirkusantska umjetnost

Suvremeno u Zagorju



U sklopu projekta Suvremeno u Zagorju na igralištu OŠ Matije Gupca Gornja Stubica gostovala je cirkuska umjetnica Petra Najman. Predstava pod nazivom “Moja smrt i ja” održala se 16. rujna 2021. u popodnevним satima. Umjetnica je najveću inspiraciju za projekt pronašla kada je slomila ruku uslijed pada s trapeza. U predstavi je Petra odlučila hrabro zakoračiti u svoju prošlost, ponovno se suočiti sa zastrašujućim iskustvom i iskoristiti upravo tu disciplinu. Na taj je način dočarala svoje viđenje smrti. Osim ove discipline uključila je i elemente lutkarstva. Gledateljima, osobito djeci, najzanimljivija bila je lutka smrti, a sama predstava potiče na razmišljanje i razvijanje vlastitog, drugačijeg pogleda na uobičajenost, shvaćanje radnje te pojedinih elemenata predstave.

Nika Žagar, 8. a

Ne zovi mala policajce...

Dan hrvatske policije



Povodom Dana hrvatske policije, koji se obilježava 29. rujna, u posjet našim prvašićima došao je policajac iz Policijske postaje Donja Stubica. Učenici su ga dočekali toplih ruku i očima širom otvorenih. S nestrpljem su čekali ovaj susret. Policajac Danijel na zanimljiv je način objasnio učenicima sve o zanimanju za kojim čeznu mnoga mlada srca.

Učenici su s velikom zainteresiranošću promatrali opremu policajaca i policijsko vozilo. Ponovili su i osnovna pravila ponašanja u prometu kojih se trebaju pridržavati kao pješaci, ali i kao vozači bicikla. Unatoč malo tmurnijem danu svi su uz zabavu naučili nešto novo, a neki su možda i pronašli svoj posao iz snova.

Nika Žagar, 8. a

Populariziramo znanost

Gostovanje na Znanstvenom pikniku



Učenici OŠ Matije Gupca Gornja Stubica sa svojim učiteljima predstavili su aktivnosti u okviru Erasmus+ STEAMing projekta na 10. Znanstvenom pikniku koji se održavao 24. i 25. rujna 2021. u perivoju dvorca Oršić u Gornjoj Stubici.

Na ovom velikom festivalu znanosti okupilo se 60 različitih izlagača, popularizatora znanosti, od osnovnih i srednjih škola diljem Hrvatske do visokoškolskih ustanova, fakulteta i instituta te raznih udruga. Samu manifestaciju tijekom dvodnevnog programa posjetilo je nekoliko tisuća posjetitelja: učenika u organiziranim školskim posjetima te posjetitelja u obiteljskom aranžmanu.

Na štandu OŠ Matije Gupca mogao se pogledati film o Erasmus+ STEAMing projektu i isprobati nekoliko STEAM izazova: napraviti toranj samo od papira koji može izdržati težinu jednog plišanog praseta, složiti dvorac određenih dimenzija služeći se raspoloživim drvenim gradivnim elementima i izraditi automobil na mlazni pogon reciklirajući plastični otpad.

Naši su se učenici odlično zabavili poučavajući druge, ali i sami su nešto novo naučili.

Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka

sadržaj

|                 |   |                 |    |                                       |    |
|-----------------|---|-----------------|----|---------------------------------------|----|
| Uvodnik         | 2 | Tema broja      | 10 | Natjecanja                            | 16 |
| Školske vijesti | 3 | Jezična podrška | 14 | Podlistak: likovno-literarne stranice | 1  |
| Projekti        | 8 | Osmaši          | 15 |                                       |    |

impresum

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lipin pučkoškolac</b><br>Školski list<br>OŠ Matije Gupca<br>Gornja Stubica<br>šk. god. 2021./2022.,<br>lipanj, 2022.<br>broj 25<br>godina izlaženja XXV.<br>ISSN 2623-5625 | <b>Odgovorni urednici:</b><br>Neven Košec, učitelj<br>Antonija Krstić Peć, učiteljica<br>Marija Lisak, učiteljica<br><br><b>Urednik:</b><br>Jakov Hren, 6. a<br><br><b>Adresa uredništva:</b><br>OŠ Matije Gupca<br>Gornja Stubica<br>Ulica Matije Gupca 2<br>49245 Gornja Stubica<br>tel./fax.: 049/289-164 | <b>Fotografije:</b><br>Foto-video grupa<br>Doris Kaučić<br>Sanja Knezić<br>Željka Franjković<br>Danijela Miljan<br>Ines Krušelj-Vidas<br>Martina Dinjar<br>Martina Goluban<br>Martina Lešković<br>Marina Mikulec Groš<br>Antonija Krstić Peć<br>Marko Mihaljinac<br>Vesna Jakopović | <b>Članovi redakcije:</b><br><b>napredni informatičari,</b><br><b>članovi Novinarske grupe</b><br><b>i Foto-video grupe:</b><br><br>Nikola Kučak, 7. a<br>Karla Vlahović, 7. a<br>Jakov Hren, 6. a<br>Nika Žagar, 8. a<br>Jana Jambrečina, 8. a<br>Andrea Ilinić, 8. b<br>Jelena Kučak, 8. b | <b>Unos teksta i</b><br><b>grafičko oblikovanje:</b><br>Neven Košec, učitelj<br>Novinarska grupa<br>napredni informatičari<br><br><b>Tisak:</b><br>Studio za dizajn i tisak “Arkuš”,<br>Donja Stubica<br><br><b>Naklada:</b><br>100 komada<br><br><b>Cijena:</b> 10 kn |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Podlistak: likovno-literarne stranice

Moja zemlja

Volim svoju zemlju jer sam se u njoj rodila i u njoj živim. Sviđa mi se što je priroda u mojoj blizini čista. Ljudi većinom bacaju smeće u koš pa je sve uredno i lijepo. U našoj zemlji možemo uživati u zelenim bregovima, zlatnim poljima i plavom moru. Ne sviđa mi se što neke tvornice ispuštaju dim i otrovne plinove jer tako zagađuju okoliš. Svi bismo trebali paziti da ne bacamo smeće u potoke, rijeke, šume jer na taj način ugrožavamo živote svih ljudi, ali i životinja i biljaka.

Ileana Sović, 3. a

Moj zeleni kraj

Na sakem briegu je klet, tičeke letiju svoj let, stara lipa diši, rožica vu vrtu se črleni. Z brega nas Gubec gleda. Puce vesele popievaju, vu polju se klasi zlatiju, s dola na dol, s brega na breg... Najlepši moj je zeleni kraj.

Martin Poldrugac, 5. b

Moj kraj

Ja živim vu najlepšemu kraju vu svojemu zavičaju gde bregi se zeleniju i rožice dišiju, gde tičeke furt popievaju i dečica se smejeju, gde se je moj dedek rodil i z babicu hodil. Tu moja je zemljica, moja draga Stubica.

Natalia Putak-Ivić, 5. b

Zavičaj

Bregi su zeleni, obrazi rumeni, vince črleno, trsje pokošeno.

Rože dišiju, Zvezde bleščiju. Nigdar nigde kak tu, v mojem zavičaju!

Matej Blagec, 6. a



Ileana Sović, 3. a



Sara Salar, 3. a



Klara Vulama, 4. b



Zeleno je cool

## Projekt Ptiček - naše mlade čuvarice prirode

U Radoboju i Zelenjaku, 5. i 6. listopada 2021., održana je dvodnevna radionica organizirana u sklopu projekta Ptiček - Program senzibiliziranja i potvrđivanja mladih čuvara prirode u Krapinsko-zagorskoj županiji. Ovaj projekt iznimno je važan jer kroz edukaciju mladim čuvarima prirode daje mogućnost upoznavanja s prirodnim ljepotama naše zelene županije i njezinim zaštićenim područjima, ali i mogućnost da nauče nešto novo o obvezama čuvara prirode. Ovogodišnje čuvarice prirode bile su učenice 6. b razreda: Martina Mucak, Suzana Vlahović, Mirka Hanžek i Gabrijela Bokun.

*Jelena Kučak, 8. b*



Mali i veliki čuvari prirode na okupu

Kaj su i naši učitelji negda bili mali?

## Svjetski dan učitelja

Svjetski dan učitelja obilježava se 5. listopada. Zabavnom aktivnošću I učitelji su nekad bili učenici, koju je osmislila i realizirala naša pedagoginja Doris Kaučić, učenici su se vrlo aktivno uključili u obilježavanje toga dana. U holu škole pedagoginja je postavila fotografije učitelja iz njihovih školskih dana, a učenici su morali pogoditi koji se učitelji kriju iza tih fotografija. Učenici su se odlično zabavili, a učitelji su se prisjetili svojih đaka dana, ali i toga da su i oni jednom davno bili u njihovoj koži.

*Jelena Kučak, 8. b*



Tko se tu skriva?

Jesen stiže, dunjo moja... a u proljeće, zagrljio bih svemir...

## Pozdrav jeseni i proljeću



U utorak, 12. listopada 2021., učenici i učitelji matične škole i svih područnih škola pozdravili su jesen. Aktivnostima Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću, koje održavamo svake godine, prošetali smo gornjostubičkim krajem. Igrali smo razne igre, ujesen brali kestene te uživali u lijepom danu koji smo proveli u prirodi. U mjesecu ožujku, točnije 21. ožujka 2022., lijepog i toplog proljetnog dana, učenici su sa svojim učiteljima također održali nastavu u prirodi. Tog se dana obilježava i Svjetski dan sindroma Down pa su učenici obukli vesele čarapice različitih boja. Kako smo se zabavili, pokazuju fotografije.

*Jakov Hren, 6. a*



Kaciga vatrogasca čuva

## Posjet DVD-u Dobri Zdenci



Učenici 4. a razreda, 12. listopada 2021., u sklopu aktivnosti Pozdrav jeseni posjetili su DVD Dobri Zdenci. Tamo ih je zapovjednik Mario Pošteć upoznao s poslom i obvezama jednog vatrogasca te im uz pomoć vatrogasca Dalibora Bajsa i vatrogaske Ines Pošteć pokazao vatrogasnu opremu. Učenici su mnogo toga saznali, a neki i odlučili jednog dana uključiti se nekom DVD-u te svoje vrijeme darovati za pomoć drugima.

*Andrea Ilinić, 8. b*



Kukuruza, kukuruzica naša

## Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

I ove smo godine radosno obilježili Dan kruha i zahvalili za sve plodove naše drage zemlje. Učenici su dali mašti na volju i na više su načina obilježili ovaj dan 17. listopada 2021. Prvašići su se prvo odlučili staviti u ulogu vrijednih pekara pa su se uz pomoć teta kuharica zabavili pečenjem kiflica. Zadovoljni okusom svoga rada pošli su natrag u učionicu sa željom za likovnim izražavanjem pa su tako na satu Likovne kulture naslikali kukuruze vodenim bojama. Njihovi radovi bili su kreativni i raznobojni, a trbušići puni i zadovoljni.

*Nika Žagar, 8. a*



Naša škola mladoga Gjalskog skriva

## Uspjeh naših učenica na Maloj nagradi Gjalski

Učenice 7. c razreda, Mellanie Jakšić i Helena Bokun, svojim su se literarnim radovima istaknule na Maloj nagradi Gjalski koja se 20. listopada 2021. održala u Gradskoj galeriji Zabok.

Mellanie je osvojila 2. nagradu za rad na kajkavskom narječju „Potres“, a Helena čak dvostruku pohvalu za radove „Babica i škola“ i „Mobitel Tonko“. Njihova je mentorica učiteljica Vesna Jakopović. Radove je ocjenjivalo prosudbeno povjerenstvo čija je predsjednica književnica Branka Primorac. Nagrade i priznanja nagrađenim i pohvaljenim učenicima i mentorima uručio je ravnatelj OŠ Ksavera Šandora Gjalskog.

*Vesna Jakopović, učiteljica*



Mellanie Gjalski, ups...Mellanie Jakšić

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović



Mellanie Jakšić, ups...Mellanie Gjalski

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

POTRES  
C. 7.r., OŠ M. Gupca Gornja Stubica  
na Jakopović

4 Podlistak: likovno-literarne stranice

Lipin pučkoškolac 25

### Moji jadi

Sonce je zišle,  
osvetlile moje dvorišče.

Mati se zbudila,  
v školu me otpravila.

Tam se vučim sega,  
od mora do brega.

Rajše bi loptu tiral,  
s prijateljima se po drieru veral.

Same zadaće da se rešim,  
pa morem male i da za loptu bežim.

Kmica vre dojde,  
vreme je da se spati pojde.

Senjal bum lepi san,  
vre ne dojde novi dan.

*Matej Blagec, 6. a*

**Narodne poslovice iz pera 2. a:**  
Gdje ima dima, ima i dimnjaka.  
Tko rano rani, dvije kuće grabi.  
Čovjek je čovjeku dao jabuku.  
Bolje spriječiti nego uraditi.  
I mrvica su na kruhu.

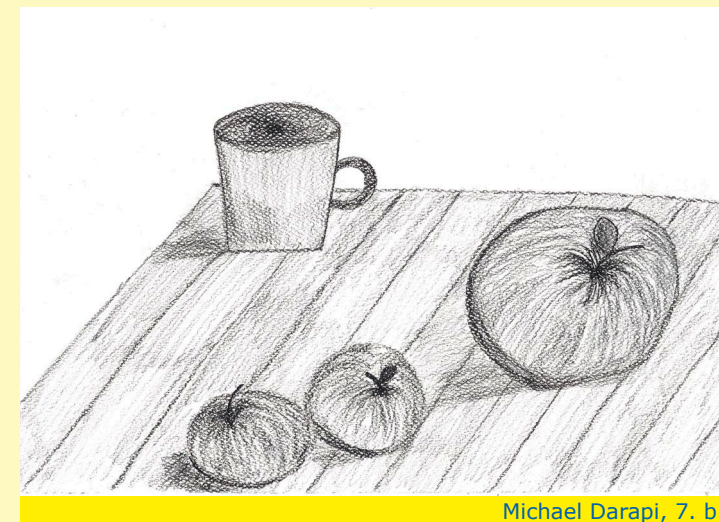
Krv nije igračka.  
Ispici i prepeci.



Gabriela Pošteć, 4. a



Luka Čupar, 6. a



Michael Darapi, 7. b



Sigurnost je ipak najvažnija

## ETET trening



Dana 24. studenoga 2021. učenici naše škole, Jan Šobak i Krsto Kontent (6. b), sudjelovali su na ETET međunarodnom treningu (European TrafficEducation Training) koju organizira FIA. Svojim zapaženim rezultatima na županijskom Natjecanju Sigurno u prometu dobili su čast sudjelovanja na ovome treningu te priliku da predstave našu školu. Trening se sastojao od tri edukativne igre u nizu, a trajao je oko 45 minuta. Zbog epidemioloških mjera trening se odvijao na daljinu, a na njemu je sudjelovalo petero najboljih djevojčica i dječaka iz cijele Hrvatske. Naši su se učenici odlično zabavili, nešto novo naučili i bogatiji su za još jedno iskustvo. Bravo, dečki!

Marko Mihaljinac, učitelj

Zuje zlaćane pčele

## Školski medni dan



U svijetu postoji preko 5700 različitih vrsta, a kod nas je najpoznatija pčela medarica (Apis Mellifica).

Dana 7. prosinca 2021. učenici prvog razreda obilježili su Školski medni dan. Na poklon su dobili staklenku meda i edukativni paket sa slikovnicom „Pčelica Jelica i medo Edo“. Naučili su nešto novo o pčelama i prolistali novu slikovnicu. **Cilj je ovog projekta podizanje razine znanja o važnosti meda u pravilnoj prehrani djece,** ali i podizanja svijesti o važnosti konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazivanje na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji.

Andrea Ilinić, 8. b

Godina nova s učenicima iz snova

## Naši učenici osjećaju bol Domovinskoga rata



Godinu 2022. započeli smo lijepim viještima. Naši učenici osvojili su 1., 2. i 4. nagradu na Likovno-literarnom natjecanju na temu Domovinskog rata. Jana Jambrečina, učenica 8. a, osvojila je 1. nagradu za literarni rad „Počinak s anđelima“ (mentorica učiteljica Antonija Krstić Peć), Helena Bokun, iz 7. c, osvojila je 2. nagradu za literarni rad „Mala, bijela plastična vrećica“ (mentorica učiteljica Vesna Jakopović), a Matej Blagec, učenik 6. a, osvojio je 4. nagradu za pjesmu „Ponos“ (mentorica učiteljica Antonija Krstić Peć). U projektu je sudjelovalo oko 1000 učenika i 28 učitelja - mentora. U našu školu stigao je gospodin Pavalčić osobno i našim učenicima uručio je nagrade.

Antonija Krstić Peć, učiteljica

Mladi meteorolozi poučavaju mlade naraštaje

## Svjetski dan voda i Svjetski meteorološki dan



Učenici dodatne nastave Geografije uredili su panoe i na taj način sve podsjetili na važne datume, a naši GLOBE-ovci održali su dvije radionice na temu vode i meteorologije. Prva radionica održana je na prvi dan proljeća, 21. ožujka 2022. Učenici osmih razreda uputili su se u naselje Slani Potok i stigli do Šokota. U dolini Slanog potoka nekad se vadila sol iz bunara zvanih „šokoti“ (od mađarske riječi sokut - slani bunar). Uz Slani potok nalazi se i naselje Slani Potok. Učenici koji pohađaju GLOBE program održali su kratak sat kemije. Uzorkovali smo vodu iz potoka, proveli kratku analizu i zabilježili temperaturu vode, njezinu pH-vrijednost, količinu otopljenog kisika, tvrdoću vode te odredili ima li u vodi klor, nitrata i nitrita. Druga radionica održana je na Svjetski meteorološki dan, 23. ožujka 2022. Ovaj put naši vrijedni GLOBE-ovci bili su u društvu učenika 3. a razreda i njihove učiteljice Mirjane. U dva školska sata predstavili smo im rad našeg programa i proveli ih kroz naše mjerne postaje. Podučili smo ih o tlaku zraka, razgledali su barometar, saznali su zašto su nervozni kada je tlak nizak i tko su meteoropati. Zatim je uslijedio odlazak do naše meteorološke kućice i upoznavanje s radom termometra i higrometra te demonstracija rada s metrom za mjerenje visine snježnog pokrivača. Učenici su pokazali zavidno znanje i visoku motivaciju, bilo je pregršt pitanja i odličnih zaključaka, a vidljiva je bila i njihova želja da saznaju još više o prirodnim pojavama.

Marina Mikulec Groš, učiteljica

Nagradi se za trud

## Proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike

Tijekom proljetnih praznika u našoj školi održane su tri *proljetne radionice za darovite, talentirane i motivirane učenike*: kreativna radionica iz umjetničkog područja, literarno-kreativna radionica iz društveno-humanističko-jezičnog područja i logičko-kreativna radionica za učenike razredne nastave. **Kreativnu radionicu** vodila je učiteljica Božena Lacković u suradnji s učiteljicama Štefanijom Boltek-Mihaljevski, Natalijom Ciglencečki, Snježanom Glogač i Arminom Rod. Učenici su tijekom radionice uočavali, prepoznavali, primjenjivali ritmove, usijecanje i rotaciju plošno istanjenih masa, oblikovali uporabno-ukrasni predmet koji može postati suvenir i prepoznavali elemente zagorske tradicijske baštine (čipka, kontrast akromatsko-bijelo i kromatsko - crveno i zeleno). **Literarno-kreativnu radionicu Licitar na dar** vodile su knjižničarka Ines Krušelj-Vidas i učiteljica Antonija



Krstić Peć za učenike osmih razreda. Učenici su imali priliku razvijati vlastiti jezično-kulturni identitet komunikacijom na kajkavskom idiomu hrvatskoga jezika. **Logičko-kreativnu radionicu Potraga za zekom** za zainteresirane učenike svih 3. i 4. razreda provela je psihologinja Martina Goluban u suradnji s pedagoginjom Doris Kaučić. Radionica je osmišljena kao escape room aktivnost. Učenici su koristili svoju maštu u osmišljavanju što neobičnijeg završetka priče i dotaknuli su se teme Dana planeta Zemlje i važnosti njezina očuvanja. Zatim su rješavali različite logičke zadatke, mozgalice, pitalice i zagonetke kako bi spasilili malene zečeve i osvojili nagradu. Učenici su uspješno riješili zadatak i zasladili se slatkim iznenađenjem. Za kraj su zaigrali igru emocija u kojoj su se bolje upoznali, vježbali izražavati osjećaje i usput gradili pozitivne odnose jedni s drugima.

Martina Goluban, psihologinja



Mali koraci, veliki osmjesi

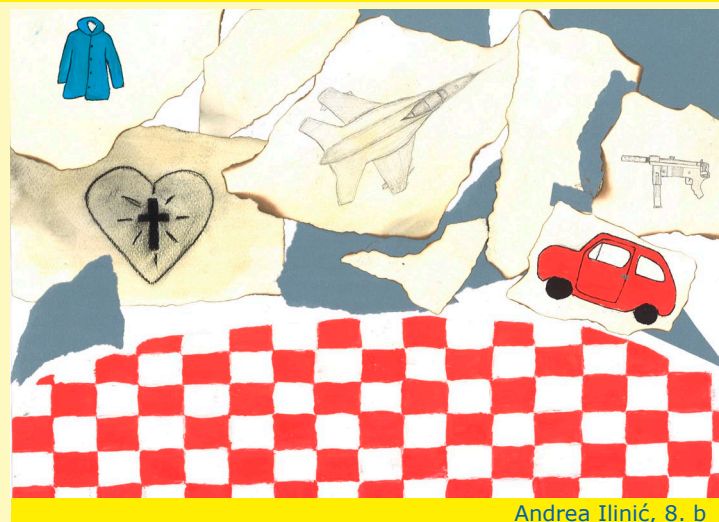
## Humanitarne akcije, tradicionalne atrakcije

„Nitko nikad nije postao siromašan dajući drugima.“ Anna Frank  
Mjesec ožujak posvetili smo već tradicionalnoj humanitarnoj akciji za djecu u Specijalnoj bolnici za kronične bolesti dječje dobi Gornja Bistra koja djeluje od 1969. godine. Tamo borave i liječe se djeca od rođenja pa do 18 godina starosti. Većina te djece nema mogućnost za prikladan tretman u vlastitim obiteljima te stalno provode vrijeme u bolnici. Kako bismo našim prijateljima olakšali i uljepšali korizmeno vrijeme, od srca smo im prikupili potrebne namirnice. Učenici i učitelji, uz vodstvo učiteljice Martine Lešković, udružili su se i sortirali sve što se prikupilo, a potom isto i zapakirali u kutije te odvezli u bolnicu.

Jakov Hren, 6. a



6 Podlistak: likovno-literarne stranice



Andrea Ilinić, 8. b

### Moj kraj

U mom kraju u prošlosti nije bilo struje, automobila, autobusa. Ali opet je bilo lijepo, ništa nije bilo zagađeno smećem, djeca su se mogla kupati u bistrim potocima. Bilo je puno više životinja. Sve je bilo predivno, no da bi to tako bilo, ljudi su morali jako puno raditi na svojim vrtovima i oranicama. Sada je puno automobila, imamo struju, mobitele, sve potrebne stvari, a čak i nepotrebne stvari. Danas ima više smeća. Ne možemo se

kupati u potocima, sve radimo u tvornicama koje zagađuju livade, potoke, a najviše zrak. Nekim je ljudima lijepo živjeti u takvoj prirodi, ali nekima nije. Mislim da će u budućnosti biti još gore nego što je sada. Bit će puno više tvornica koje će zagađivati prirodu. Mislim da će biti letećih automobila, nekih čudnih mobitela i još puno drugačijih zanimljivih stvari. Kako god bilo, volim svoj kraj takav kakav je.

Ana Lisak, 4. b

Lipin pučkoškolac 25

### Moje sele

Moje je sele  
tak liepe  
i vesele.

Tu tičeki popievaju,  
rožice dišuju,  
a dečica čez igru  
letiju.

Šume šumiju,  
bregi glediju,  
i baš kak ljudi,  
semu se veseliju.

Tu sega ima  
i nije nas sram  
govoriti naš dragi  
KAJ.

Lorena Salar, 5. b

### Srce

Kameno i vatreno.  
Lupa, gori, kuca.  
Bez njega nema života.  
Ljubav.

Ivan Košćević, 4. g



Laura Lešković, 8. a



Science, technology, engineering, arts and mathematics

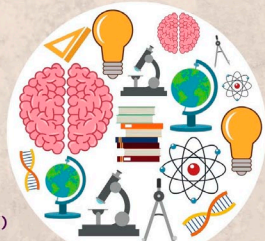
## STEAMING projekt


**International STEAM TeachMeet:  
Teachers sharing their STEAM experiences**

Clare Education Centre (Ireland) in partnership with Mary Immaculate College (Ireland), Osnovna škola Matije Gupca (Croatia), Directorate of Primary Education of Western Thessaloniki (Greece), Luster Kommune (Norway) & Agrupamento De Escolas Carlos Gargate (Portugal) present this STEAM Learning and Training Event.

Six teachers from Croatia, Greece, Ireland, Norway and Portugal make short presentations on STEAM lessons and ideas which have worked well for them. This session is relevant to all Primary School Teachers who are interested in STEAM.

Tuesday, 9 November 2021, 10.30am - 11.30am (GMT)



@ProjectSteaming www.steamingproject.eu  
STEAMING Erasmus+ Project No: 2019-1-IE01-KA201-051545  
Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Ines Krušelj-Vidas,  
knjižničarka

**Čuj ti, pa bu nam  
para na uši zišla od  
tulike STEAManja**

## STEAMing tjedan u našoj školi

Bez obzira na objektivne poteškoće, međunarodni Erasmus+ STEAMing projekt u koji je kao partner uključena naša škola, odvijao se i ove školske godine. Online STEAMing tjedan od 8. do 12. studenoga 2021. aktivnost je koju su partneri planirali u nekoliko pripremljenih online sastanaka. Tijekom tjedna provodile su se sljedeće aktivnosti: STEAM izazovi za učenike koji su se uključivali u različite STEAM zadatke za učenike različitih uzrasta, TeachMeet sastanak s primjerima dobre prakse iz svih pet partnerskih zemalja,

razgovor s fokus grupom pod nazivom Prelazak sa STEM-a na STEAM potaknut prezentacijom profesora s Mary Immaculate College iz Limericka u Irskoj, STEAM StudentsMeet - interaktivni susret s učenicima iz Portugala kao voditeljima aktivnosti, ali i s učenicima iz svih ostalih partnerskih zemalja.

**No, pogleđ ih, sam se  
negde skičeu.**

## Učitelji na stručnoj edukaciji u Portugalu

U tjednu od 7. do 11. ožujka 2022. godine sedmero djelatnika OŠ Matije Gupca Gornja Stubica boravilo je na edukaciji za učitelje i sastanku projektnih timova u sklopu Erasmus +



Dream team

STEAMING projekta međunarodnog KA2 projekta u kojem naša škola sudjeluje, a okuplja kolege iz Irske, Norveške, Grčke i Portugala - zemlje domaćina. Edukacija za učitelje obuhvaćala je predavanja stručnjaka iz STEAM područja, radionice u kojima su kolege učitelji iz Portugala prikazali svoje uspješne primjere dobre prakse, posjete lokalnim školama u kojima smo uživo vidjeli stanje u državnim portugalskim školama, njihovu opremljenost,

broj učenika i učitelja, posjet fakultetu NOVA School of Science and Technology - velikom studentskom kampusu u kojem se obrazuju budući inženjeri, profesori i znanstvenici iz STEM područja, posjet interaktivnom muzeju znanosti i tehnologije Ciência Viva centru - privatnoj instituciji koja djeluje na promociji znanosti na području cijelog Portugala gdje postoje brojne podružnice, i na kraju, ali ne manje važno jer je i to jedan vrijedan oblik edu-



U šumi borova hrvatski je tim "malo popravljao"



Radionica od biljke do boje



kacije: upoznavanje s portugalskom kulturom i prirodnim ljepotama - posjetili smo nekoliko znamenitosti u popodnevnom izletu u Lisabon, otkrili prekrasne vidike u zanimljivoj šumi borova na pješčanim dinama u blizini mjesta Costa da Caparica i šetali prekrasnim plažama na obali Atlantskog oceana.

**Još jedan susret uživo**

## Susret s partnerima STEAMING projekta u Norveškoj

Četvero učitelja, ravnateljica i knjižničarka sudjelovali su na edukaciji u okviru Erasmus+ projekta STEAMING od 2. do 6. svibnja 2022. u Norveškoj. Boravili su u mjestu Hafslø u Luster komuni. Domaćini susreta bile su četiri škole iz navedene komune koje su intenzivno uključene u projektne aktivnosti koje organizira njihov ured za školstvo na razini te zajednice. Osim što su dobili priliku uživo se uvjeriti u toplu dobrodošlicu koju su pripremili učitelji s učenicima te u odličnu opremljenost čak i najudaljenije, najmanje škole, naši su učitelji sudjelovali u edukacijama koje su uključivale predavanja stručnjaka iz norveškog instituta za znanost, irskih praktičara u provedbi STEAM aktivnosti u nastavi te primjere iz prakse norveških učitelja. Novo iskustvo, mnoštvo inspirativnih



ideja i aktivan rad u multikulturalnom okruženju obogatili su naše učitelje koji su se odmah po povratku prihvatili zahtjevnog posla organiziranja STEAMING konferencije u Hrvatskoj koja se od 6. do 10. lipnja održala kod nas u Zagorju - kongresni dio u Termama Tuhelj, a praktični dio u OŠ Matije Gupca Gornja Stubica.

**Kreativnim pristupom motivira  
učenike**

## Ines Krušelj-Vidas - dobitnica „Nagrade Ivan Filipović“ za 2020. godinu

„Ne daj se, Ines!  
Ne daj se godinama, moja Ines...“  
(A. Dedić: Ne daj se, Ines)

Ono što dokazuje višegodišnji trud i marljivost naše knjižničarke Ines Krušelj-Vidas, upravo je „Nagrada Ivan Filipović“ za 2020. godinu. Osvojivši nagradu, dobila je najviše priznanje djelatnicima u odgoju i obrazovanju. Tijekom svojeg 25-godišnjeg rada stekla je mnoge naslove, a samo neki od njih su: stručna suradnica savjetnica u OŠ Matije Gupca Gornja Stubica, predsjednica Udruge Kajkaviana i Planinarskog društva „Stubičan“, članica strukovnih udruga Knjižničarskog

društva Krapinsko-zagorske županije, Hrvatske mreže školskih knjižničara te Hrvatske udruge školskih knjižničara. Osmislila je i vodila brojne projekte koji su zamijećeni i pohvaljeni od državnog vrha zbog njezina kreativnog pristupa radu koji motivira učenike. Naša je knjižničarka neumorna i neprestano svojim radom ističe važnost uloge knjižničara, potiče na maštovitost te nam dokazuje da je sve moguće. Čestitamo od srca našoj knjižničarki Ines, želimo joj puno sreće i ugodan rad u narednim godinama te da nastavi inspirirati učenike diljem Hrvatske.

Nika Žagar, 8. a



## 8 Podlistak: likovno-literarne stranice

### Ponos

Sused je otišao,  
nazaj nije došao,  
ostal je jad i tuga,  
brat je zgubio druga.

Zakaj je došlo do toga,  
da čovek ne poštiva svoga.  
Samo čemer i jad,  
kaj bumo mi sad?

Kmica je prešla,  
ponos v srcu je ostao,  
hvala ti Bogek,  
slobodan sam postal!

Hrvatska je slobodna sada,  
nek se nigdar ne zgubi nada!

Matej Blagec, 6. a

### Dešč

Čez oblok gledim  
dok dešč par dani curi.  
Megla nad poljem je,  
ne vidi se ni prst pred nosom.  
Jabuke opadaju z drva  
i čekaju da ih deca pobereju.  
Babica oženj kuri  
i kuruzicu na šporetu suši.  
V čošku maček se grije,  
a dete kostenjeke ije.

Petra Čupar, 6. a

### Jesenska dama

Padanjem lišća, pucanjem grana,  
jesen je prava dama.  
Haljinu šarenu ona oblači,  
te djevojku iz snova ona izvlači.

Košaru punu ona donosi,  
i svim srcem se ponosi.  
Darove njene svatko dobiva,  
jer ona svakog u srce prima.

Jesen polako odlazi,  
a snježna kraljica dolazi.  
Vratit će se ona šarena,  
prava jesenska dama.

Luka Razum, 6. a



Mateja Slivar, 2. b

## Lipin pučkoškolac 25

### Neshvaćene kaplje

Kliznula je polako i neprimjetno. Spustila se niz moj obraz i spontano nestala. Trepnem i pojavi se druga kaplja. Zbunjeno pogled dozvaio je majku. Svojim nježnim dlanovima pomiluje mi kosu, a prstima makne kaplju s lica. Njen pogled prati moje zjenice pružeci meni osjećaj jednostrane ljubavi. Dok sjedimo bez riječi, gledajući u nju neshvaćeno, dopuštam da lanac nježnosti dopre do njene duše. Uхватила me za desni dlan i lagano ga položila na svoje srce. Ona tada krene govoriti, a ja svoje riječi polažem na njene kao vlakna vunene deke što škakljaju stopala – „I moje

srce kuca za tebe.“ Nasmije se, podigne obrve pa me ponovno pogleda. Pratim njene treptaje oka i ugledam jezerce u očima koje samo što nije poplavilo. Sada i ona na obrazima ima kaplje koje spontano nestaju u drugi svijet. Ne želeći da je gledam, pođe bliže meni i mekim usnama poljubi me u čelo.

Jana Jambrečina, 8. a

### Srce

Toplo i mekano.  
Drhti, pocrveni, zaljubi se.  
Srce čini pravu ljubav.  
Zaljubljenost.

Karlo Kletuš, 4. g



Jakov Lukina, 3. a



# .....Čitajmo ..... da ne ostanemo bez riječi

Godina 2021. u Republici Hrvatskoj proglašena je Godinom čitanja. Kako bi se i učenike naše škole potaknulo na što više čitanja, knjižničarka naše škole osmislila je brojne aktivnosti, za one najmanje koji će tek krenuti u školu pa do onih najstarijih koji napuštaju osnovnu školu. Uključila se zajedno s učenicima i učiteljima u niz projekata

te na taj način učenicima poručila da su knjige uvijek izvor novih ideja, da čitanjem razvijamo svoju kreativnost i komunikacijske vještine, potičemo maštu i poboljšavamo koncentraciju. Želimo li naučiti nešto novo, zabaviti se ili opustiti se, naći ćemo to u knjigama koje su oduvijek temelj cjelokupnog ljudskog znanja.

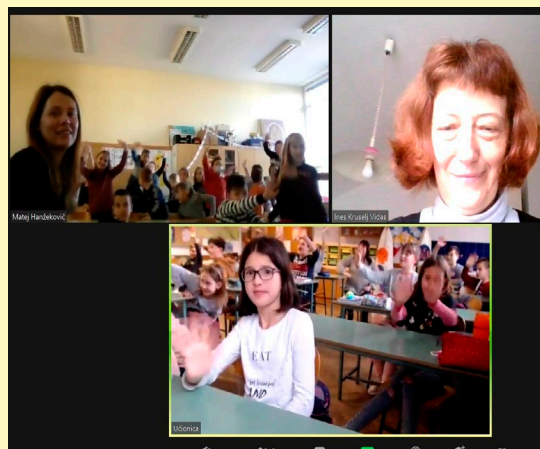
## Čitanje uvijek spaja, nikada ne razdvaja

### Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja

U Godini čitanja OŠ Matije Gupca Gornja Stubica uključila se prvi put u projekt koji književnošću povezuje učenike hrvatskih i slovenskih škola. Našoj školi partnerska škola bila je OŠ Križevci pri Ljutomeru. U projektu su sudjelovali učenici 4. b razreda s učiteljicom Ivankom Lisak te koordinatori- com knjižničarkom Ines Krušelj-Vidas te slovenski učenici 3. a razreda s učiteljicama Matejom i Katjom. Na prvom video susretu 16. prosinca 2021. putem platforme Zoom učenici su se upoznali, predstavili svoje škole, svoje mjesto, raz-

govarali o đlačkom životu i obvezama, o djelima koja namjeravaju u okviru ovog projekta čitati te o planovima kako će se s navedenim djelima dodatno baviti (likovni radovi, dramatizacije). Dogovoreno je i dodatno upoznavanje u obliku dijeljenja interaktivnih fotografija te razmjene slovenske i hrvatske abecede. Učenici su bili jako uzbuđeni zbog cijele aktivnosti i rado su u njoj sudjelovali. Svi su kao zajedničku božićnu želju poželjeli da se druge godine uživo upoznaju.

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*



## Zašto neka djeca teže čitaju i kako im možemo pomoći?

### Gošće na sjednici Učiteljskog vijeća

U ponedjeljak, 8. studenog 2021., članovi Učiteljskog vijeća OŠ Matije Gupca Gornja Stubica slušali su predavanje pod nazivom „Zašto neka djeca teže čitaju i kako im možemo pomoći?“ koje su putem platforme Zoom održale profesorice dr. sc. Anita Peti Stantić i dr. sc. Gordana Keresteš. Predavanje je omogućila udruga Kajkaviana iz Donje Stubice u sklopu svog projekta ČitKAJ-čitaj s Kajkavianom kao jednu od aktivnosti u Godini čitanja.

Profesorice dr. sc. Anita Peti Stantić i dr. sc. Gordana Keresteš

ugledne su znanstvenice s Filozofskog fakulteta u Zagrebu koje su svoj rad, posebno u zadnje vrijeme, posvetile proučavanju razvoja čitalačke pismenosti, ali paralelno s time i promociji važnosti ovlađavanja tom važnom životnom vještinom. Polazeći od tvrdnje da upravo odrasli (roditelji, odgajatelji i učitelji) trebaju biti svjesni važnosti čitalačke kompetencije mladih za njihov život u suvremenom svijetu, objasnile su koji se sve procesi zbivaju u mozgu dok čitamo. Učiteljima, odgajateljima i stručnim suradnicima predložile su i neke konkretne aktivnosti koje se mogu primjenjivati u svakodnevnom radu s djecom. Sudeći prema pozitivnim reakcijama kolega u zbornici nakon predavanja, u gornjostubičkoj školi koristit će se dobivene spoznaje u budućem radu učitelja.

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*

## Finka Fi u očima same autorice

### Virtualni posjet književnice Maje Brajko-Livaković

Dana 13. listopada 2021. godine našu je školu virtualno posjetila književnica Maja Brajko-Livaković. Učenici 5. a, 5. b i 6. b razreda imali su priliku jedan školski sat razgovarati s ovom divnom i pristupačnom književnicom. Govorila je o tome kako je već u osnovnoj školi počela pisati. Ispitivala je naše učenike rade li isto. Napomenula je da su joj uzori bili H. C. Andersen i naša I. Brlić-Mazuranić. Saznali smo da joj je najdraži predmet bio Hrvatski jezik, a najgori Matematika. No, savjetovala nam je, ako nam već ne ide matematika, da se barem potrudimo naučiti teoriju. Razgovarali smo i o njezinim djelima. Čuli smo da je poanta njezinih djela naučiti djecu i mlade o važnosti brige o okolišu. Pričali smo i o djelu „Finka Fi“. Književnica nam je objasnila kako je djelo nastalo s namjerom da nas nauči koliko je važno slušati druge i da bez srca i osjećaja ne možemo dobro čuti te da ljudi žive u suživotu s morskim životinjama.

S novim pogledom na svijet i lijepim željama da uspijemo u obrazovanju, nastavljamo dalje, a mi književnici želimo puno uspjeha u radu i veselimo se njezinim novim djelima!

*Antonija Krstić Peć, učiteljica*



Cari moderne tehnologije

## Razumijevanje i poštivanje čine razliku

### Željka priča Željki priče

Učenici svih nižih razreda matične škole, PŠ Hum Stubički te PŠ Sveti Matej u utorak, 15. veljače 2022., uživali su u književnom susretu s gospođom Željkom Horvat Vukelja koja nas je posjetila u virtualnom svijetu. Željka Horvat Vukelja autorica je brojnih slikovnica, igrokaza i drugih tekstova za djecu te dugogodišnja urednica popularnog dječjeg časopisa Smib. Učenici su punih 45 minuta bili koncentrirani na dinamične i slikovite Željki priče. Još se jednom dokazalo da djeca osjećaju kad im se osoba u potpunosti posveti, kada razumije i cijeni njihov svijet te kada se s poštovanjem odnosi prema njima. Zahvaljujemo gospođinu Hrvoju Kovačeviću što nam je omogućio ovaj susret, a posebno zahvaljujemo učitelju Nevenu koji se pobrinuo da tehnika u matičnoj školi u svih osam razreda radi bez problema.

*Jelena Kućak, 8. b*



## 10 Podlistak: likovno-literarne stranice



Tena Pasanec, 3. a



Marija Jakšić, 4. a

## Lipin pučkoškolac 25

### U ogledalu ti. Promatram se ja.

Lišće, šum, u ogromnoj strci mimika neprestana, probojna, razjedena. Stijena i pijesak, vrtlozi mnogi, tajne riječi neobičnog ansambla.

Kroz pustinje, kroz oaze, kroz planine, nedorečene istine putuju zrakom koji odbija gromove. Ti si asonanca zagubljenih stihova, prašina pisaćeg stola, gutljaj neispijena vina.

Grade te nijanse neobične, nedodirljive, hod nalik plesu. Ti si početak i kraj, kostur i mišići, žile i krv, skandal i tuga, brisač uspomena i kutija žigica.

Praznina ni čovjek nisi, provalija ni perivoj. Ti si moj grozan san. Noću te zamišljam, a danju te u ogledalu gledam.

U ogledalu ti. Promatram se ja.

*Jana Jambrečina, 8. a*

### To sam ja

Ja sam Franka. Imam osam godina. Živim s mamom, tatom i sekom. Imam smeđu kosu i smeđe oči. Moja je omiljena boja ljubičasta. Moja je omiljena igra „Pogodi što crtam“. Dobra sam u crtanju. Htjela bih biti bolja u matematici. Željela bih biti slikarica. Da budem slikarica, moram se truditi i moram više crtati.

*Franka Kukas, 2. a*



Mellanie Jakšić, 7. c



Gdje li je ta sova? Aha! Tu je...

## Tulum s(l)ova

Tulum s(l)ova, zabavan čitateljski susret, u petak, 29. listopada 2021., prvi se put održao u našoj školi. U ovome projektu sudjelovali su zainteresirani učenici osmih razreda – njih ukupno 26. Učenici su se u večernjim satima družili s knjigama sudjelujući u raznim aktivnostima. Na samom početku ovog projekta, učenici su održali videokonferenciju sa školama koje su također sudjelovale u ovom projektu. Ovaj projekt postoji već 11 godina, a mi smo mu se pridružili ove godine na inicijativu naše knjižničarke Ines Krušelj-Vidas.

Da bi se ovaj program ostvario, uključio se tim učitelja na čelu s razrednicama 8. a i 8. b razreda. Nakon koktela dobrodošlice i donošenja pravila ponašanja internetskim video pozivom povezali smo se s učenicima iz Gospodarske škole Varaždin i OŠ Stjepana Radića Čaglin. Uslijedilo je čitanje odabranih pjesama i ulomaka tekstova po izboru učenika. Vježbali smo s knjigom te sudjelovali u kreativnoj radionici izrade ukrasa od starih knjiga. Učenici su bili vrlo motivirani i rado su sudjelovali u svim aktivnostima.



Što se dalje dogodilo u Groznoj šumi?

## Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja - part II.



Baš kao što naslov projekta kaže, za čitanje ne postoje nikakva ograničenja, granice. Tako su učenici četvrtih razreda ni manje ni više nego u šumi započeli čitanje knjige slovenske književnice Jane Bauer "Strašna vila u Groznoj šumi" u ponedjeljak, 21. ožujka 2022. Prije samog čitanja ugodno su se smjestili na šumskom proplanku i osunčani proljetnim zrakama porazgovarali o stanovnicima šume koje još nisu uspjeli vidjeti jer ih većina još spava ili se ipak ne približava grupi glasne djece. Ipak, odlučili su popiti čaj, baš kao što to rade sova i medvjed na početku navedene knjige te osluškivati nekoliko minuta u tišini zvukove proljeća. Kad je zavladao opušteni mir, knjižničarka je započela čitati uzbudljiv i bombastičan početak u kojem Strašna vila dolazi u Groznu šumu. A nakon čitanja... djeca, kao djeca... otrčali su na igranje. Ipak, pitali su učiteljicu: što je dalje bilo u Groznoj šumi? Čitanje se nastavilo... u učionici!

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*



Lovili smo sove uživo

## Tulum s(l)ova - čitanje u zajednici



Učenici 8. a i 8. b razreda 21. ožujka 2022. pozdravili su proljeće odlaskom na izvor slane vode Šokot u Slanom Potoku i iskoristili priliku međusobno podijeliti tekstove i stihove o prirodi, šumi, životinjama, ne samo na hrvatskom, već i na njemačkom jeziku. Time su, sukladno pravilima projekta Tulum s(l)ova, organizirali čitanje u zajednici. Osmero učenika pro-našlo je tekstove koje su naglas pročitati ostalim učenicima te su na taj način, u krasan proljetni dan, riječi zalepršale i vinule se put neba.

*Jakov Hren, 6. a*

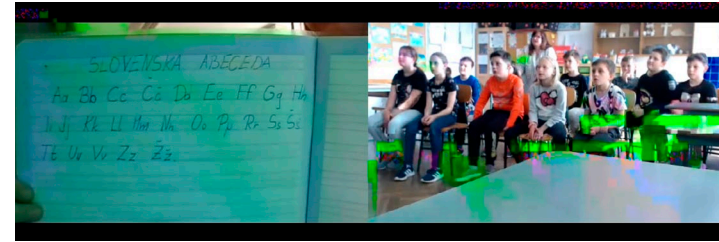
A tko nas to gleda?

## Ribice i Leptirići posjetili svoju buduću školu

U četvrtak, 28. travnja 2022., polaznici predškolskih grupa Ribice i Leptirići sa svojim su voditeljima posjetili prostor OŠ Matije Gupca Gornja Stubica, a najduže su se zadržali na druženju s knjižničarkom u školskoj knjižnici. Učenicima predškolske dobi jako je važno da se osjećaju sigurno i prihvaćeno u novim prostorima u koje dolaze. Kako bi barem

Opet smo se spominjali - online

## Čitanje ne poznaje granice



U četvrtak, 7. travnja 2022., učenici 4. b razreda nestrpljivo su očekivali 11:30 kada je započeo naš drugi virtualni sastanak s partnerima u projektu Čitanje ne poznaje granice / Branje ne pozna meja s učenicima iz OŠ Križevci pri Ljutomeru. Učiteljica Katja Koroša koordinira projekt u slovenskoj školi, a učiteljica Mateja Kozar sa svojim učenicima drugog razreda čita hrvatske knjige (naravno, u slovenskom prijevodu). Na ovom smo sastanku saznali da su čitali "Hrvatske narodne bajke" / "Hrvaške ljudske pravljice" i pokazali su nam ilustracije kojima su prikazali bajku "Gdo zna več?" u kojoj su glavni likovi jež i lisica. A nakon toga usporedili su slovensku i hrvatsku abecedu te uočili sličnosti i razlike. Kako bi se učenici malo zbližili, predstavili su se jedni drugima. Imena koja su tipično slovenska pobudila su znatiželju naših đaka, i obrnuto. Zatim su se gornjostubički đaci pohvalili da uživaju u čitanju knjige "Strašna vila u Groznoj šumi" slovenske autorice Jane Bauer i pokazali su svoju virtualnu slikovnicu s ilustracijama te poslali poveznicu na virtualnu abecedu. Vrijeme predviđeno za razgovor prebrzo je prošlo, ali je otvoren poziv slovenskih partnera da naši đaci dođu u posjet slovenskim đacima.

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*



malo smanjili nervozu zbog odlaska u „veliku školu“ koji ih očekuje najesen, kolege iz gornjostubičkog DV „Jurek“ inicirali su posjet školi. Neposredan povod bilo je dogovoreno druženje uz knjigu u školskoj knjižnici s knjižničarkom Ines Krušelj-Vidas koja je bila „turistički vodič“ i kroz ostale prostore školske zgrade s naglaskom na učionice prvih razreda u koje će polaznici predškole najesen doći.

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*

Gornjostubički Jeti, Jeti Knjižić iz Ogulina, Medo Mirko iz Rijeke, Knjižni Medo

## Knjižni junaci

Druženje s knjigama u 4. a i 4. b razredu ove je godine bilo malo drugačije zahvaljujući projektu Naša mala knjižnica koji naša škola provodi u suradnji s izdavačkom kućom Ibis grafika. Malo prije Božića učenicima 4. b razreda stigao je Jeti Knjižić, knjižni junak kojeg su poslali učenici 2. i 3. razreda produženog boravka OŠ Ivane Brlić-Mažuranić Ogulin, koji se sastaju u prostoru Gradske knjižnice i čitaonice Ogulin. Đaci su se s njime družili i razmišljali kakvog bi Jetija oni poslali svojim knjižnim prijateljima. Sami su dizajnirali i iskrojili svog junaka kojeg su uz pomoć jedne vješte mame i sašili. U 4. a razred Medo Mirko stigao je iz riječkog naselja Gornja Vežica početkom veljače jer su i tamo đaci imali problema s koronom. Poslali su ga učenici 2. c razreda koji su u produženom boravku. Čitajući pustolovine medvjedića iz knjige, naši su đaci zamislili i s učiteljicom napravili Knjižnog Medu. Gornjostubički Jeti krenuo je put Ogulina 5. travnja 2022., a gornjostubički Knjižni Medo put Rijeke u nove pustolovine. U lipnju su nam se vratili zajedno s dojmovima naših knjižnih prijatelja koje su zapisali u bilježnicu koju smo poslali s njima na put.

*Ines Krušelj-Vidas, knjižničarka*



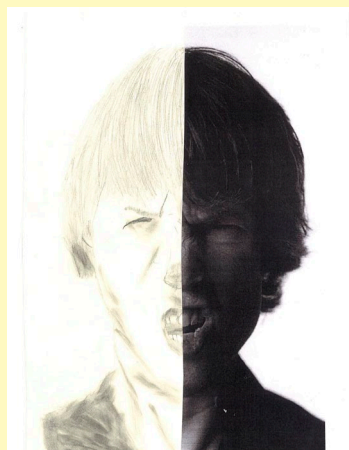
12 Podlistak: likovno-literarne stranice



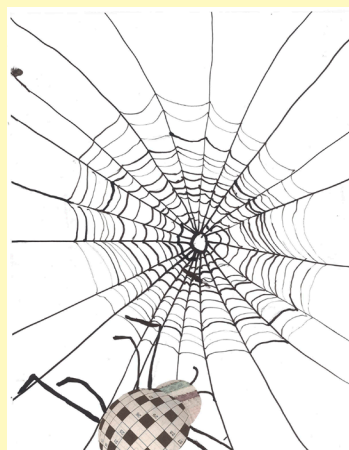
Erik Adrian Korman, 1. a



Petar Stakor, 7. a



Ramona Frajtag, 3. b



Sara Salar, 3. a

Lipin pučkoškolac 25

### Tatek moj

Tatek, tatek,  
ja te volim,  
jake, jake!  
Navek se pitam  
tak sme dalke,  
a zake?  
Z zmenu više  
ne živiš,  
al' me skoro  
saki dan glediš.  
Uvijek je pune bolje  
jer ud mame  
si navek  
lepše volje.

Ti si moj heroj najjakši

i na svetu tatek najvećši.

I ak saki dan,  
skupa nisme  
v mojem si srcu  
uvijek blizu.

*Marta Sumpor, 4. g*

### Moj stric

Moj stric je tak vragometen bil  
po cijeli dan je rakiju i vine pil.  
Gdo god bi kre njegve hiže prošel,  
tam kam bi pošel, kesne bi došel.

Moj stric je navek kre sebe  
dvije kupice imel  
pak gda bi čoveka videl,

kupicu bi natočil  
i pred njega skočil.

A bil je tak dober čovek!  
Sakomu je rada pomogel,  
čak i onda gda više nije mogel.  
Rada se zmislim svojuga strica  
i kak je žmehke za sobu  
noge smical.

Betežen je bil i dosta star  
i nije se v dom dal.  
Al' moral je prejt teškuga srca  
pak je one od žalosti  
prestale da kuca.

*Nika Platužić, 7. c*

### Moj deda

Moj deda bijele brke nema  
neg črne kakti noć.  
Gda meni pomoć treba,  
on zdigne se bez problema.

Gda zapopieva moj deda,  
i ptiči počneju popievati ž njim.  
Moj deda mudar je,  
dobruka srca  
i dragoga lica.

On vidi sve  
čak i gda je kmica.  
Zate ga je tak rad imeti.  
Deda moj, naj mi nigdar vmrijeti.

*Mellanie Jakšić, 7. c*



*Nika Žagar, 8. a*

## Najčešće jezične pogreške u hrvatskom jeziku

Sudjelujući na natjecanjima iz hrvatskoga jezika, moja je želja za proučavanjem njegovih blaga postala još veća. Osvojila sam 1. mjesto na županijskom natjecanju te sudjelovala na državnom natjecanju koje se održalo u Zadru od 11. do 13. svibnja. Vrlo sam ponosna na svoj uspjeh i na stečeno iskustvo. Smatram da je važno učiti i njegovati hrvatski jezik kako bismo ga održali živim jer bez govornika nema ni jezika. Ja volim svoj hrvatski jezik; zavolite ga i vi!

### Ja bih ili ja bi?

Aorist glagola biti često se pogrešno upotrebljava tako što se u svim licima koristi samo bi. Taj se oblik koristi u 2. i 3. licu jednine te u 3. licu množine.

#### PRIMJERI

Pogrešno: Ja bi u kino!

Ispravno: Ja bih u kino!

Pogrešno: Mi bi pjevali

pjesme! Ispravno: Mi

bismo pjevali pjesme!

Pogrešno: Vi bi htjeli ostati.

Ispravno: Vi biste htjeli ostati.

### Bit će ili biti će?

Glagol u infinitivu može imati nastavak -ti ili -ći. Kada se taj glagol nalazi iza nenaglašenog

oblika pomoćnog glagola htjeti, on gubi zadnje slovo i. Međutim, kod infinitiva koji završava s -ći ne događa se gubljenje vokala i!

#### PRIMJERI

Pogrešno: Ja ću bit liječnik kad odrastem. Ispravno: Ja ću biti liječnik kad odrastem.

Pogrešno: Svirati će cijelu noć.

Ispravno: Svirat će cijelu noć.

### Autom ili s autom?

Prijedlog s koristi se kada u rečenici izričito način, vrijeme i društvo.

#### PRIMJER

Pogrešno: Vozio sam se s autom do škole.

Ispravno: Vozio sam se autom do škole.

### S ili sa?

Sa se piše ispred riječi koje počinju sa s, š, z, ž, ispred riječi koje počinju bilo kojim suglasnikom ako su iza tog suglasnika glasovi s, z, š, ž (npr. sa Ksenijom, sa psom, sa pšenicom, itd.) te ispred osobne zamjenice prvog lica jednine u instrumentalu (sa mnom). U svim ostalim slučajevima piše se osnovni oblik -s.

#### PRIMJERI

Pogrešno: Volim pjevati s sestrom. Ispravno: Volim pjevati sa sestrom.

Pogrešno: Idem u šetnju s psom. Ispravno: Idem u šetnju sa psom.

Pogrešno: Želiš li s menom u kino? Ispravno: Želiš li sa mnom u kino?

### Zato što ili zato jer?

Dolazimo do najčešće jezične pogreške koju čak i učitelji često rade. Riječ je o tome kaže li se zato što ili zato jer? Jedini ispra-

van odgovor na to pitanje jest: zato što ili jer!

#### PRIMJER

Pogrešno: Nisam mogao doći zato jer nisam imao vremena.

Ispravno: Nisam mogao doći zato što nisam imao vremena.

/ Nisam mogao doći jer nisam imao vremena.

### Pošto ili budući da?

Pošto je vremenski veznik i moguće ga je zamijeniti s veznikom nakon što. Rabi se isključivo u vremenskim rečenicama, a veznik budući da rabi se u uzročnim rečenicama.

#### PRIMJER

Pogrešno: Pošto me nije bilo u školi, morao sam nadoknaditi zaostatke.

Ispravno: Budući da me nije bilo u školi, morao sam nadoknaditi zaostatke.

### Zbog ili radi?

Zbog koristimo kada želimo izreći uzrok vršenja radnje – zašto se nešto dogodilo. S druge strane, veznik i prijedlog radi ukazuje na namjeru vršenja radnje ili na neki cilj koji želimo ostvariti.

#### PRIMJER

Pogrešno: Nisam mogao spavati radi tebe. Ispravno: Nisam mogao spavati zbog tebe.

### Često ili često puta?

Često puta još je jedan pleonazam koji često čujemo u svakodnevicima. Riječ često znači puno puta. Ona u svojem značenju već sadrži riječ puta pa je ta riječ suvišna.

#### PRIMJER

Pogrešno: Često puta zaboravim napisati zadaću. Ispravno: Često zaboravim

napisati zadaću.

### Je li ili da li?

Izraz da li nije karakterističan za hrvatski standardni jezik, već je obilježje susjednih država, stoga ga nije preporučljivo koristiti.

#### PRIMJERI

Pogrešno: Da li ti je vruće?

Ispravno: Je li ti vruće?

Pogrešno: Je li trebaš pomoć?

Ispravno: Trebaš li pomoć?

### Koji ili kojega?

Muški rod odnosne zamjenice koji u akuzativu upotrebljava se za živo, a zamjenica kojeg za neživo.

#### PRIMJER

Pogrešno: To je auto kojeg sam kupio. Ispravno: To je auto koji sam kupio.

### Kroz nekoliko minuta ili za nekoliko minuta?

Prijedlog kroz ne koristi se uz akuzativ za izricanje vremena, već se koristi uz glagol kretanja (Probijamo se kroz maglu) i kad izriče smjer kretanja (Vozimo se kroz tunel).

#### PRIMJER

Pogrešno: Kroz par minuta pišemo ispit. Ispravno: Za par minuta pišemo ispit.

### Sarin ključ ili ključ od Sare?

Prijedlog od koristi se uz genitiv kad izriče građu (torta od čokolade) ili pripadnost predmeta (ključ od stana). Prema tome, kada bismo rekli ključ od Sare, ako želimo reći da netko ili nešto pripada osobi, pogrešno je koristiti prijedlog od i taj se izraz treba zamijeniti pridjevom.

#### PRIMJER

Pogrešno: Jesi li vidio ključ od Sare? Ispravno: Jesi li vidio Sarin ključ?

## Umjesto maturalca - tri izleta

## Osmaši u avanturi godine

NP Plitvička jezera posjetili smo u mjesecu travnju. Hodali smo od slapa do slapa, slušali koja se priča skriva iza tih ljepota i fotografirali što nam se sviđelo. Oni hrabri spustili su se niz velik broj stepenica kako bi zavirili u malu špilju i došli bliže jezeru. Hodali smo po mostovima, prolazili pored slapova, skoro pali u jezero... Zvuči strašno, ali to je zapravo i bio najsmješniji dio avanture. Smijali smo se, hvatali jedni druge za rukave, fotografirali sebe i prirodu, pazili da netko ne bi dobio „free“ kupanje. Umorni i iscrpljeni od pješčenja i smijeha krenuli smo prema autobusu koji nas je vratio kućama.

Emotivno, ali iznimno lijepo iskustvo doživjeli smo u mjesecu svibnju posjetivši grad heroja, hrvatski grad Vukovar. Razgledavanje vojarne, tenkova, Ovcare, Spomen doma hrvatskih branitelja, crkve sv. Filipa i Jakova - samo je dio onoga što smo vidjeli. Ono čemu smo se posebno radovali, bio je Vodotoranj. Jedva smo čekali popeti se i doći na sam vrh s kojeg smo vidjeli cijeli grad. Neki su išli stepenicama, a oni „lijeni“ liftom. Bio je predivan osjećaj doći gore, promisliti o svemu što se ondje dogodilo te zahvaliti svim braniteljima i dragovoljcima koji su se borili za slobodu naše domovine. Slobodno vrijeme proveli smo šecujući ulicama grada Vukovara koje još uvijek skrivaju svoje tajne. Slušajući naše vodiče i promatrajući oko sebe, naša su srca osjećala tugu i radost, no više od svega ponos i zahvalnost.

Treći i naš zadnji osnovnoškolski izlet (ajme, krenuše mi suze) bilo je putovanje na otok Krk u mjesecu lipnju. Razgledali smo špilju Biserujku, vozeći se brodom stigli na otok Košljun, a posjetili smo i Jurandvor te razgledali crkvu svete Lucije i poznatu Bašćansku ploču.

Sva ova putovanja ostat će nam u sjećanju. Bili su to zadnji izleti provedeni s ekipom iz osnovne škole. Zauvijek ćemo pamtit i sve one lijepe trenutke koje smo proživjeli zajedno.

*Jana Jambrečina, 8. a*

## INTERVJU

## Nema uspjeha bez rada!

*Osmaši na Plitvicama, Jana na vrhu*

Prije odlaska u srednju školu naše novinarke razgovarale su s Janom Pavalić, učenicom koja obara svjetske rekorde u plivanju. **Novinarke: Otkad se baviš plivanjem?**

Jana: Plivanjem se bavim od 2. razreda osnovne škole. Uskoro će biti 7 godina otkako sam počela.

**N: Koje su ti tehnike plivanja najdraže i u kojim si tehnikama najuspješnija?**

J: Najdraže su mi tehnike leptir i slobodno, a u njima sam također i najuspješnija. Volim ih jer na natjecanjima uz njih mogu plivati bilo koju drugu tehniku.

**N: Imaš li podršku roditelja i prijatelja?**

J: Imam podršku roditelja i prijatelja. Jako mi puno znači kada imam nekoga tko je uz mene na natjecanjima, kada mi je teško ili kada trebam neki savjet.

**N: Koji je tvoj glavni cilj?**

J: Moj je cilj otplivati normu za Olimpijske igre u Parizu 2024. na 50 m slobodno. Uz taj glavni cilj, svake godine imam još neku želju, npr. otići na Europsko prvenstvo ili Svjetsko juniorsko prvenstvo.

**N: Koju srednju školu želiš upisati?**

J: Želim upisati Opću gimnaziju u Oroslavju. To mi je najbliže, a uostalom dobra je škola i mogu uskladiti školski raspored s rasporedom treninga.

**N: Imaš li neku posebnu prehranu?**

J: Nemam posebnu prehranu, ali moram paziti što jedem. Moram unijeti dovoljno ugljikohidrata, proteina, voća, povrća i što manje šećera.

**N: Imaš li dovoljno vremena za obavljanje školskih obveza?**

J: Imam, ali kada su natjecanja i pripreme nemam puno vremena jer tada zaostajem s građivom i ispitima.

**N: Koliko tjedno treniraš?**

J: Treniram šest puta tjedno, od ponedjeljka do petka navečer i subotom ujutro. Kada se bliži veće natjecanje, onda imam i jutarnje treninge u ponedjeljak, srijedu i petak, što je devet treninga na tjedan.

**N: Koji je tvoj najveći uspjeh?**

J: Sigurno ću zauvijek pamtit moje prvo Europsko juniorsko prvenstvo gdje sam osvojila srebrnu medalju u Rimu.

**N: Koliko otprilike imaš medalja?**

J: Otprilike imam 300 do 400 medalja.

**N: Imaju li učitelji razumijevanja za tvoje izostanke?**

J: Da, imaju puno razumijevanja. Zahvalna sam im što mi izlaze u susret. Zahvaljujem svojoj razrednici i ravnateljici jer da nema njih, bilo bi mi teško spajati školske obveze s plivanjem.

**N: Što planiraš u budućnosti?**

J: Mislim upisati srednju školu i nastaviti plivati. Nakon toga željela bih otići u Ameriku na fakultet. Do kraja fakulteta, ako će sve ići po planu, mislim se baviti plivanjem, a onda naći posao, plivati i zabavljati se.

**N: Kako si odlučila baviti se plivanjem?**

J: Kada smo u 1. razredu išli na sistematski pregled, imala sam blagu skoliozu (iskrivljenu kralježnicu) i liječnica mi je preporučila rekreativno bavljenje plivanjem. Ubrzo sam shvatila da mi dobro ide i trener je prepoznao moj talent, a meni se sve više sviđao taj sport.

**N: Što bi poručila čitateljima školskoga lista?**

J: Nema uspjeha bez napornoga rada i truda, bez odricanja. Uvijek treba ići za svojim ciljem, ne odustati kada postane teško. Svima je teško na putu do uspjeha.

Hvala Jani na ugodnom razgovoru. Ponosne smo na nju i na svaki uspjeh koji je dosad postigla. Želimo joj da i dalje bude uspješna te da ostvari svoje snove.

*Jelena Kučak, 8. b, Andrea Ilinić, 8. b*

## 14 Podlistak: likovno-literarne stranice

### Magdica

Gda bi bar rojže z mojeg vrteka tebi h ruke bile.

Gda bi bar opravicu od đurđic oblekla i kraj mene stala.

Gda bi mi bar dve reči povedala i serce svoje dala.

Gda bi bar znati mogel zake te očarati tak teške rad bi volel.

*Nika Žagar, 8. a*

*Viktorija Matija, 8. b**Gabriel Haramustek, 8. b*

## Lipin pučkoškolac 25

### Jezik kao duga svijetli u mnogo boja

U tebi ima posebnosti kakve niti jedan jezik nema, a tek osobnosti, ljepote neopisive. Hrvati nikada bolje nisu znali kao danas ljepotu našeg jezika, našeg ponosa, odnos pjesnika i jezika kao vjesnika najljepšeg proljeća. Hrvatski jezik kao duga na nebu svijetli u mnogo boja, puno veselih ima, ali i pokoja tmurna, ljepota jezika očituje se u svima.

*David Kos, 8. b*

### Razbijeno u očima

Vidim je u svakom djeliću razbijenog zrcala. Pokušavam je čuti, no ne uspijevam... Ne razumijem što želi. Da odem ili da ostanem? Odlučila sam ostati! Promatram je kako sjedi na podu obgrljenih koljena i plače. Čeka da je netko vidi i čuje. Pokušala sam vidjeti kroz njenu dušu, ali toliko je tuge oko nje da se ništa i ne vidi. Stojim bespomoćno i tiho, ne znam što da radim. Ona napokon podiže glavu i pogleda me. Doziva me, znam to, prepoznajem tu riječ. Kako da joj pomognem kada ne znam ni tko je ni što traži od mene. Podiže se s

*Jana Jambrečina, 8. a*



### državne smotre i natjecanja

16

#### Državno natjecanje mladih tehničara

Karla Vlahović, 7. a  
mentor Marko Mihaljinec

#### Hrvatski jezik

Nika Žagar, 8. a  
mentorica Antonija Krstić Peć

#### Rukomet

ekipno 7./8. razred  
mentor Matija Drempetić

### županijska natjecanja - plasman i sudjelovanje

#### Informatika

##### LOGO

1. Luka Razum, 6. a
1. Lovro Kučak, 7. b
2. Karla Vlahović, 7. a
- Nikola Kučak, 7. a
1. Marko Kučak, 8. b
2. Daniel Perešin, 8. b

#### Digitalne kompetencije

2. Patrik Levak, 5. b
- Katja Hren, 6. b
- Krsto Kontent, 6. b
- Jakov Hren, 6. a

#### Osnove informatike

1. Daniel Perešin, 8. b
- Laura Lešković, 8. a
- Marko Kučak, 8. b
- Nikola Kučak, 7. a

#### Matematika

- Patrik Levak, 5. b
- Katja Hren, 6. b
- Luka Razum, 6. a
3. Petar Lisak, 7. a
3. Lovro Kučak, 7. b
- Leona Hren, 7. b
- Karla Vlahović, 7. a

#### Hrvatski jezik

1. Nika Žagar, 8. a
- Leona Hren, 7. b

#### Mladi tehničari

- Filip Lisak, 5. a
- Martina Mucak, 6. b
- Karla Vlahović, 7. a
- Lovro Rusan, 7. b

#### Sigurno u prometu

- Filip Lisak, 5. a
- Jan Šobak, 6. b
- Martina Mucak, 6. b
- Mihaela Hren, 5. b

#### Njemački jezik

1. Nika Žagar, 8. a

#### Geografija

2. Petar Lisak, 7. a
3. Jana Jambrečina, 8. a
- Marko Kučak, 8. b

#### Vjeronaučna olimpijada

- Petar Lisak, 7. a
- Ema Debeljak, 8. b
- Emi Rusan, 8. b
- David Kos, 8. b

#### Biologija

Laura Lešković, 8. a

#### LIDRANO

Lipin pučkoškolac 24  
urednica Nika Žagar, 8. a  
novinarski rad: Nika Žagar, 8. a  
Literarno stvaralaštvo

Jana Jambrečina, 8. a  
Mellanie Jakšić, 7. c

#### Kros

2. ekipno 7./8. razred
2. ekipno 5./6. razred

#### Rukomet

1. ekipno 7./8. razred
2. ekipno 5./6. razred

### školska natjecanja - prvo mjesto

#### Informatika

##### LOGO

- Luka Razum, 6. a
- Lovro Kučak, 7. b
- Karla Vlahović, 7. a
- Nikola Kučak, 7. a
- Marko Kučak, 8. b

#### Digitalne kompetencije

- Patrik Levak, 5. b
- Krsto Kontent, 6. b

#### Osnove informatike

- Nikola Kučak, 7. a
- Marko Kučak, 8. b

#### Sigurno u prometu

Jan Šobak, 6. b

#### Mladi tehničari

- Filip Lisak, 5. a
- Martina Mucak, 6. b
- Karla Vlahović, 7. a
- Lovro Rusan, 7. b

#### Geografija

- Petar Lisak, 7. a
- Jana Jambrečina, 8. a

#### Matematika

- Patrik Levak, 5. b
- Katja Hren, 6. b
- Karla Vlahović, 7. a

#### Njemački jezik

Nika Žagar, 8. a

#### Engleski jezik

Daniel Perešin, 8. b

#### Hrvatski jezik

- Leona Hren, 7. b
- Nika Žagar, 8. a

#### Biologija

Laura Lešković, 8. a

#### Fizika

Laura Lešković, 8. a

### 16 Podlistak: likovno-literarne stranice

#### Babica i škola

Kak već si znate, same deca v školu ideju. Prve v osnovnu, pak unda v srednju, a nekteri geneju i na fakultet. Tak se i moja babica s 57 ljet vputila iti v školu. A kak i zake ide, to vam bum ja ve ispripuvija.

Najprije, moja babica se zove Ankica. Živi z menu v iste hiže, same jen kat ober mene. Je, dobre ste čuli, stara baba, a v školu ide. I koj onda? No, dobre, po meni, ona nije stara. Nekak je srijedi, na pol puta od mladosti do starosti. E, sad, razlog zbog teruga ide v školu. Da mi nije ubjasnila, ni ja borme nej to kužila. Uglavnom, ide v školu kak bi bila dadilja starejšima od sebe. Ljudem teri imaju neke teškoće ili su betežni. Oče im pumoči jer drugi nemaju vremena za njih, ili dalke živiju, il' su pak sebični i lijeni. No, moja babica ni takva. Voli pumoči. Kad bi bila loše volje, to bi značile da se neke grduga dogodile ili ju

pak neke jake buli. Ja bi joj onda rekla da si legne i otpsi ili da je bum čajeka skuhalo. Ali, jok! Nema za nju predaha. Rada bi male otpala, al' kad furt mora neke delati. Hvala Bogu, z vremenem ju bol prejde i energija se pak vrne. Pak mi se znuovič vrne moja babica v punem elementu. Ona srečna babica, ne ona babica pognute glave. Ona je moja energija. Kad bi ja bila tužna, došla bi v njenu hižu i skočila je v zagrljaj. Pitala bi me: „Koj je bile?“ ili: „Doj pak srdi veli da bu se dobre i dobre veli. K nje dagod idem jest. Najviše volim biti z nju kad curi dešč i kad se ne more niš delati po vani. Volim z nju čistiti liješnjake ili urehe. Makar ih ja baš i ne volim jesti. Nekak mi ne veljaju. Babica ih zate more pune pojesti. Je, al otkađ ide v školu, više nema vremena za to - nemreme ih ni jesti, ni lupiti. Sad obudvije ideme v školu. Nje je v ova lijeta već male težeše pamtiti. A i ne voli

baš školu dok ja, s druge strane, baš volim školu i stalne je pripuvijedam o nje. Jedva čakam kad me bu nazvala i rekla da joj dojdem pumoči speči neki kulač. Njam! Njeni su kulači najfineši. Negda mi veli da je nalakijeram nokte. Naviek se ščudava kak ja to dielam perfektno, makar se ja baš ne bi složila z nju. Mislim da mi lakiranje baš i nejde dobre. Pa ipak, lijepe ud nje kad me fali. Kad je guvorim o škuole i semu koj se zgodile, ona mi veli: „Joj, ti si valjda jedina v naše hiže tera voli v školu iti!“ ili „Bože, ti si ona ud rijetkih tera tulike voli školu i pisanje!“ Nič nije krivuga rekla. Jake volim školu. Ona baš i ne. Jedva čaka da ju završi i da nekak položi se ispite, a za to se treba ipak bar donekle knjige prijeti.

Zate bume z babicu ve imeli pune strpljenja, a nadam se da budu puni razumijevanja i njeni pajceki, kokoši i purani.

(Pohvaljen rad na Maloj nagradi Gjalski) *Helena Bokun, 7. c*